

Le Conseil Municipal des Enfants de Viry-Chatillon
vous présente son exposition sur :



DES SYMBOLES POUR UNE RÉPUBLIQUE



Prénom et nom de l'élève : Établissement :



Qui mieux que des enfants pouvaient expliquer à leurs camarades le sens des symboles et des valeurs de notre République ?

Ainsi, pour vous faire découvrir ceux-ci, les élus du Conseil Municipal des Enfants ont planché, en partenariat avec les services municipaux, sur la réalisation de cette exposition pour la rendre à la fois pertinente et accessible.

Pour parfaire vos connaissances et comprendre en détail ces symboles nationaux, nous vous proposons de retrouver ci-dessous de nombreux outils ludiques et éducatifs :

→ Les animations thématiques *1 jour, 1 question* :

- *1 jour, 1 question* - Pourquoi le drapeau français est-il bleu blanc rouge ?

- *1 jour 1 question* - Ça veut dire quoi « Liberté, égalité, fraternité » ?

- *1 jour 1 question* - C'est quoi la laïcité ?

→ La série télévisée *Il était une fois l'Homme - La révolution française*

→ Le magazine télévisuel *C'est pas sorcier : Quelle aventure ! La révolution française*

→ Le site du Gouvernement avec son quiz pour les 10-15 ans et ses trois vidéos illustrées par ZEP : *C'est quoi les grandes valeurs de la République ?*

www.gouvernement.fr/liberte-egalite-fraternite

Pour réviser et comprendre les symboles de la République, nous t'invitons à lire :

◆ *Les docs de mon Quotidien n°54 - décembre 2015*

La République c'est quoi ? Spécial éducation civique, Les symboles de la République française page 6

◆ *Mon Quotidien n°8 Instruction civique*

Les symboles de la République page 41

◆ *Les fiches du Petit Quotidien - Hors série*

Ce qui représente la République pages 16- 17

◆ *Comment parler de politique aux enfants ?* de Sophie Lamoureux

Chapitre 2 pages 50 à 55 : La République

Chapitre 4 pages 60 à 63 : La citoyenneté

L'emblème de la République

1) Quel est cet emblème ?

.....

2) Comment se nomme son créateur ?

.....

Un hymne guerrier et patriotique

3) Qu'est-ce qu'un hymne ?

.....

4) Quand la Marseillaise fût-elle écrite et par qui ?

.....

5) Après lecture de cet hymne, décris le contexte / le climat dans lequel vit la France ?

.....

6) Trouve 3 mots dans les 2 strophes proposées qui confirment ta réponse à la question 5 :

.....

Les valeurs de notre pays

7) Où peux-tu retrouver gravée notre devise ?

.....

8) De qui s'inspire-t-elle ?

.....

9) Comment se nomme l'auteur de cette poésie ?

.....

10) Quel le thème central évoqué dans cette poésie ?

Liberté

Égalité

Fraternité

Triptyque

11) Quels sont pour toi les 3 mots qui correspondent le mieux à ce triptyque ?

.....

L'allégorie de la liberté

12) Qu'est-ce qu'une allégorie ?

.....

13) Qui est Marianne ?

.....

L'icône de la liberté

14) Le bonnet phrygien est originaire de la Phrygie. Aujourd'hui comment se nomme ce pays ?

.....

15) Quel autre nom est donné au bonnet phrygien ?

.....

Une date symbolique et festive

16) Sur le tableau de la prise de la Bastille, quel détail vestimentaire te permet de reconnaître le gouverneur de Launay ?

.....

17) Quel événement pacifique est fêté le 14 juillet 1790 ?

.....

L'animal une image patriotique

18) Pourquoi le coq a-t-il été choisi comme animal patriotique ?

.....

Un tableau, une histoire

19) Quand a été peint « La liberté guidant le peuple » et par qui ?

.....

20) Ce tableau a-t-il-été peint durant la Révolution française de 1789 ?

Oui

Non

BONUS

21) Trouve dans ce tableau et note ci-dessous, les symboles nationaux représentés ?

.....

22) Après une visite au Louvre, les élus enfants du CME se sont amusés à reproduire le tableau d'Eugène Delacroix. Saurais-tu reconnaître le thème principal qu'ils illustrent ?

.....

Réponses

- 1) Le drapeau tricolore ; le drapeau français...
- 2) Jacques-Louis David
- 3) Chant, poème
- 4) En avril 1792 par Claude Joseph Rouget de Lisle
- 5) Climat de guerre ; climat houleux ; déclaration de guerre...
- 6)

Allons enfants de la Patrie,
Le jour de gloire est arrivé !
Contre nous de la **tyrannie**,
L'étendard sanglant est levé, (bis)
Entendez-vous dans les campagnes Mugir ces **féroces soldats** ?
Ils viennent jusque dans vos bras
Egorger vos fils, vos compagnes !

Refrain

Aux armes, citoyens,
Formez vos **bataillons**,
Marchons, marchons !
Qu'un **sang impur**
Abreuve nos sillons !

- 7) Les bâtiments publics (mairies, écoles...) ; les pièces de monnaie ; les timbres
- 8) La devise s'inspire des principes de la philosophie des Lumières (Voltaire, Diderot, Rousseau, Montesquieu...)
- 9) Paul Éluard
- 10) Liberté
- 11) 3 mots inscrits dans le triptyque
- 12) Représentation ; expression d'une idée par une figure dotée d'attributs symboliques ; métaphore
- 13) La liberté
- 14) La Turquie
- 15) Bonnet de la liberté ; bonnet rouge
- 16) Il est habillé tout de blanc ; vêtu de blanc
- 17) La Fête de la Fédération en 1790
- 18) Par un jeu de mots latins sur « galus », qui signifiaient à la fois « gaulois » et « coq » ; le gallinacé renvoie l'image d'une France aux origines paysannes
- 19) Peint en 1830 par Eugène Delacroix
- 20) Non
- 21) Le drapeau tricolore ; le bonnet phrygien et Marianne
- 22) Les droits de l'enfant